

第一篇

榮神益人

世人哪，耶和華已指示你何為善。他向你所要的是甚麼呢？
只要你行公義，好憐憫，存謙卑的心，與你的神同行。

(彌迦書6:8)

第一篇

榮神益人

校務經營策略與永續發展願景

本校是奉耶穌基督的聖名所設立的基督教大學，隸屬具150年歷史「臺灣基督長老教會總會」之教育機構。以「全人牧育、長榮永續」為基礎，透過五大教育設計（專業、通識、生命、品格、生活），並透過校務發展策略之實踐，矢志邁向國際頂尖的基督教大學。鑒於基督教教育講求教育平權，視供應有心讀書的孩子「求學的權利」為一項很重要的辦學責任。本校積極拓展國際交流，擴增與深化姊妹校及夥伴學校，目前已與21個國家、171所國際知名高等教育學校締結姊妹校（含ACUCA），分布於美國、加拿大、法國、奧地利、德國、日本、韓國、泰國、馬來西亞、印尼、印度、菲律賓、澳洲、中國及香港。

在校務治理部分，秉持「敬天愛人、惜物力行」之核心價值，並以「全人牧育、長榮永續」為發展使命，期以「深耕在地、連結國際、成為永續發展典範大學」為目標。

111-115學年度中長程校務發展計畫之八大策略

近年來，臺灣囿於人口出生率的急遽下滑，導致少子化問題日趨嚴重，迫使高等教育市場面臨了招生困境及大學林立競爭加遽的雙重壓力危機，如學生來源嚴重短缺、大學財務及經營困難、教職員工失業及辦學品質下降等問題將一一浮現，



對高等教育市場造成蝴蝶效應般的巨大影響衝擊；加上我國現行大學法及私立學校法對於大學營運採僵固化的規範，更不利於大學校院自我定位及發展特色的展現。因此大學的經營若要突破少子化、競爭激烈及經營規範僵固的高教環境，勢必規劃出前瞻性的營運策略與計畫，以尋求在困窘的高教市場中屹立不搖、永續發展。為使校務推動更具體的目標可依循，本校中長程校務發展計畫下，盤點本校自我特色，與檢視現階段所面臨的內、外部困難與挑戰，擬定適切改善策略，實踐校務發展行動計畫，期聚焦推動校務，擬定全人牧育、適性揚才、產研精實、國際參與、校園永續、社會責任、組織精進及智慧校園等八大策略，以完成各階段校務使命，持續挹注專業領域所需的軟硬體設備，打造多元與無所不在的學習環境，激發學生學習動機與潛能。



全人永續教育培育模式



長榮大學校訓：虔誠、勤奮、榮譽、服務



牧羊圖

長榮大學校旗



長榮大學校徽釋義

校徽設計：林傳璋（長榮中學）
校徽說明：蘇重仁、陳宇碩
影像處理：陳俊傑



象徵：長

- A.長久的榮耀永遠屬於上帝。
- B.長老教會，榮神益人。
- C.作為長老教會創辦的高等教育機構，長榮大學也要秉持上述精神來辦教育，讓所做的事工真能榮神益人。



象徵：十字架、寶劍

- A.十字架：沒有十字架就沒有冠冕、沒有榮耀。
- B.十字架的「十」，也是寶劍，是上帝所賜以攻打邪惡、與邪靈作戰用的武器。
- C.十字架是神愛世人及救贖的記號。
- D.謙卑自己。
 - a) 祂本有上帝之形象，不以自己與上帝同等為強奪的；反倒虛己，取奴僕之形象，成為人的樣式。既有人的樣子，就自己卑微，存心順服，以至於死，且死在十字架上。(腓立比2：6-8)
 - b) 洗腳精神：「我是你們的主，你們的夫子，尚且洗你們的腳，你們也當彼此洗腳。」(約翰福音13：14)



象徵：十字架、長

- A.十字架永是榮耀，十字架的寶血永遠洗淨我們的污穢。
- B.天天背自己的十字架跟隨基督。上帝賜給每個人的十字架都不同，正如祂賜給每個人才幹也都不同。
- C.天天時時做醒自己，裝備自己，隨時為主打美好的仗。
- D.高舉十字架，非說說而已。言行力求合一，用好行為叫人認出是基督的門徒。



象徵：盾牌

- A.盾牌是抵擋邪惡的裝備。
- B.上帝是我們的盾牌。
- C.上帝是我們的避難所與高台。
- D.上帝是保護我們的大牧者。



象徵：盾牌、十字架、長

- A.抵擋邪惡之攻擊，時常倚靠上帝所賜的裝備，對抗邪惡，打擊魔鬼。
- B.基督是我家之主，亦即：「基督是長榮這大家庭之主。」
- C.唯有上帝的榮光在我心中，才能行事。



象徵：麥穗

- A.犧牲奉獻：一粒麥子不落在地裡死了，乃舊是一粒。若是死了，就結出許多子粒來。(約翰12：24)
- B.不停地結果子：不是白白犧牲、不是錦上添花，而是盡本分的不斷結實一造就學生。



象徵：榮耀永歸於神。

- A.十字架是要救贖世人，寶劍是要與邪惡作戰。
- B.要防備邪惡，抵擋邪惡。
- C.要犧牲奉獻自己，不停地結果子。



象徵：長榮基督教大學(長榮大學1993創立迄今)

- A.以基督為精神而設立之大學，不是榮耀自己。
 - a) 牧羊人精神：好牧人為羊犧牲奉獻(約翰福音10：11-14)。
 - b) 洗腳精神：以身作則，身體力行(約翰福音13：13-15)。
 - c) 麥子精神：不停結果子(約翰福音12：23-26)。
- B.敬畏耶和華是智慧的開端(箴言9：10)，要終身謙卑學習，不斷成長。
- C.建構全人教育的學園。

校歌

作詞 / 杜英助·鄭加泰 作曲 / 周慶淵



長榮師生學術勵精，竭力至善美化心靈。
虔誠勤奮榮譽服務，做光作鹽開創前途。
隆隆校運，與世同長，隆隆校運，與世同長，
長榮大學 萬世流芳，長榮大學 萬世流芳。長榮！長榮！長榮！



校歌創作背景小故事

長榮校歌創作者周慶淵先生為臺灣本土音樂家，1914年出生於屏東縣南州鄉的基督教家庭，自小在教會參加禮拜的他，幼時即對聖詩特別感到興趣，並展現出音樂方面的天分。

小學畢業後，離開家鄉來到府城臺南，進入長老教中學（即今長榮中學）就讀，中學期間正式跟隨老師學習琴藝；並前往日本留學，二次大戰期間，畢業於東京音樂學校（現在的東京藝術大學）研究科，而後回臺任教於長榮女中與臺南師範專門學校。

長榮中學第五任校長趙天慈先生

上任之後，有感於以往校歌都是由外國人編曲，故力邀周慶淵校友為長中校歌譜曲，盼望藉由本土音樂的創作，更加凝聚校友們的向心力，周先生遂於1945年完成校歌「堂皇大廈」作曲，並由趙校長親自填詞啟用。

1993年9月長榮大學成立，承襲這首歷史悠久的長中校歌，再由杜英助牧師、鄭加泰牧師新填部分歌詞，成為長榮大學校歌，傳唱至今。

參考自周慶淵撰《母校長中》91期 1993年3月 p.66-67。
周慶淵先生時任長榮學園諮詢委員。