

第八篇

# 德不孤，必有鄰

好叫世界得知祢的道路，萬國得知祢的救恩。

(詩篇67：2)

## 德不孤，必有鄰

### 國際移動，蓄勢待發

文 / 國際處

「深耕在地，連結國際，成為永續發展典範大學」為本校校務發展總目標，面對全球化現況、疫情衝擊，本校仍敞開迎向國際化挑戰，積極地將校務營運方向連結國際環境。透過本校耕耘多年、全球姐妹校達百餘所的能量，鼓勵學生向外移動，提升師生國際移動能力，也期使師生適應全球化環境下，可能衍生之跨文化尊重、跨境就業、異文化尊重、異地生活問題，能主動國際關懷與行動參與等方面所需具備的能力與意願。

#### 交換生海外研修

本校持續辦理赴姊妹學校之交換學生計畫，並結合教育部學海飛颺、學海惜珠計畫選送優秀學生赴海外校院研修，透過教育部獎學金之補助，減輕學生赴海外研修之經濟負擔，鼓勵學生往海外移動，走向世界，以擴展學生之世界觀，增加學生國際經驗及競爭力。

夥伴學校經營目標已由拓展移轉至深耕，本校目前已累積了21個國家、171所姐妹校，為活化各地區之交流情況，積極採進「駐點紮根」國際姐妹校經營策略，提升與各地區姐妹校實質互動及學生赴外選送機會。歐美地區海外研修機會向來是學生申請熱門地區，針對歐美地區姐妹學校但僅有交流意向合約之學校，積極與其發展多元交流模式，擴增交換選送機會。



2022年校級國際交換生甄選說明會



交換生分享會—韓國聖公會大學

學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	累積小計
人數	57	51	34	11	15	19	187

本校持續且積極與國際學校及姐妹校進行合作與交流，目前本校提供186個交換生名額赴美國、奧地利、捷克、西班牙、義大利、法國、德國、日本、韓國、泰國、印度、菲律賓、印尼、馬來西亞、越南等10多個國家之姐妹校研修。106至111學年赴國外交換生累積人數187名。

返國交換生之表現，往往比未出國研修前更為有自信、對於未來人生方向更為明確、有想法，且對於校內各式國際化活動、講座及國際交流活動更為熱衷參與，並主動積極尋求可赴海外研修、交流之機會。

對於返國交換生的體驗，除了對交換生本身的學習與生涯加分，本校更期許藉由這樣精采的影響力，感染更多學生。所以每年舉辦多場交換留學經驗分享座談會，邀請曾赴國外姊妹學校交換研習之學生於返校就讀之際，透過交換學生之經驗，增進學生國際視野，促進學生海外移動之行動力，將其寶貴且精彩之研修過程，以輕鬆座談方式分享給其他學生，並予以鼓勵，期激發其跨出國門，往世界大門移動之動力。而這些曾赴姊妹校交換學生，部分於返校後加入ISBU擔任外籍學生之 Student Buddy，並積極參與本校所舉辦之國際交流活動或國際研討會；畢業後，部分學生前往海外工作，或赴姊妹學校研讀研究所課程。



交換生在校前留影@捷克University of Hradec Králové



交換生與校外租屋的室友合照@法國ICES: Vendee Catholic University

## 短期交流

除了赴外交換生移動外，本校也致力與姊妹校合作多項短期交流活動。以日本為例，本校與日本大阪女學院大學，自2017年起締結雙方互惠 English Culture Ex-change Program (ECE)，於寒假期間辦理為期一週之全英語營隊，英語為雙方的第二外語，藉由此機會以彼此的第二語言進行國際交流互動。

另有與德國姊妹校吉爾霍夫BBS1、BBS2、印尼Satya Wacana Christian Uni-versity、印尼Duta Wacana Christian University每年進行輪流互訪之跨國教育體驗活動(Global Education Experiences, GlobEEs)。藉由學生出國體驗異國文化或接待來訪國際友人，開拓學生國際視野及在地國際化，藉以激勵學生學習動力，促進學生培養國際競爭力。近一兩年因疫情影響，GlobEEs全數暫停辦理，為準備漸漸復甦的全球情勢，於2021年12月與印尼姊妹校Satya Wacana Christian University舉辦一場線上文化交流講座，由雙方教授介紹各自國家及學校特色。直至今年，本校已於2023年5月

迎接印尼姊妹校來台參加GlobEE活動，同時今年6月至7月，本校師生也前往德國，參加疫情後第一次的德國GlobEEs活動，未來各項交流的復甦指日可期。

本校資訊暨設計學院與捷克姐妹校多年來合作暑期Summer School短期交換，採移地式密集課程研修，學生可於專業領域取得3至6個學分並讓兩方同學相互體驗在地文化；2018年新增韓國韓信大學的短期語言文化交換課程；2019年選送5名學生赴菲律賓三一大學進行兩週強化英文能力課程。藉此方式能讓雙方交流模式更加彈性並豐富多元，加上學分配套，有效提升雙方學生參與意願。雖然疫情期間學生實地移動受到影響，但我們相信疫情趨緩後，實地短期交流活動將如火如荼展開。

2020年起，受疫情影響實體交流活動頻率，但本校仍致力開發各式與姊妹校交流機會，2020年5月19日至2020年6月9日與日本姊妹校合作線上課程；2021年1月4日至1月15日分別與韓國姊妹校、印尼姊妹校辦理交流體驗課程；2021年07月5

日至7月23日與加拿大Humber College舉辦Humber's Global Summer School；2021年5月12日至2022年1月26日持續與韓國、日本姊妹校合作線上交流活動；2022年9月本校主辦線上研討會，邀請日本、越南、菲律賓姊妹校交流疫情下的教育議題。

本校歷年於暑期辦理之Summer Camp活動，深受姊妹校學生歡迎。2021-2022年度因疫情影響，改以線上方式舉辦，集結來自臺灣、日本、越南、印度、印尼、孟加拉、菲律賓、馬來西亞、坦尚尼亞等國家75至90位學員共襄盛舉，在為期約一週的線上營隊中，以各式不同的課程讓各國學員認識美麗的臺灣文化，並提供許多機會使本國學員與姊妹校學員互動交流。

2019年8月在宮古島舉辦「跨界」夏令營，邀集姊妹校明治學院大學以及本校學生，共同參與為期10天的跨文化夏令營交流。同年11月，再次辦理「長榮大學宮古島火熱冬令營」活動，本校參與學生共16人，期間體驗三線樂器、沖繩舞蹈、海釣、烹飪、文史走讀以及工廠見學參訪等，讓學生對在地文化更瞭解且深刻。受到疫情影響，宮

古島的計畫暫緩。然，2023年1月本校已指派相關人員再次前往宮古島訪查，預計重啟宮古島的合作計畫。

疫情為學生海外移動帶來極大的影響，所幸在慶祝本校30週年校慶的此刻，我們能感受到海內外實地交流的蓄勢待發，期待2023年為跨國交流移動帶來全新的氣象！

(短期交流照片如下)



2022 CJCUC Webinar 網路研討會



長榮健心系x日本新潟青陵大學線上交流會



國際處舉辦Welcome Moon Festival

姐妹校一覽表

國家	學校
加拿大	聖保羅大學 (Saint Paul University (Ottawa))
	加州州立大學聖伯納第諾分校 (California State University San Bernardino)
	中田納西州立大學 (Middle Tennessee State University)
	芳邦大學 (Fontbonne University)
	克萊蒙特神學院 (Claremont School of Theology)
美國	聖道大學 (University of the Incarnate Word)
	東田納西州立大學 (East Tennessee State University)
	西北學院 (Northwestern College)
	普渡大學(西北分校) (Purdue University Northwest)
	萊特大學 Raj Soin College of Business(Wright State University)
	羅格斯大學 (Rutgers, The State University of New Jersey)
	加利福尼亞大學河濱分校 (University of California Riverside Extension)
	東新大學 (Dongshin University)
	韓世大學 (Hansei University)
	翰林大學 (Hallym University)
韓國	韓信大學 (Hanshin University)
	啟明大學 (Keimyung University)
	江陵嶺東大學 (Gangneung Yeongdong University)
	白石大學 / 白石文化大學 (Baekseok University / Baekseok CultureUniversity)
	崇實大學 (Soongsil University)
	又松大學 (Woosong University)
	韓東大學 (Handong Global University)
	聖公會大學 (Sungkonghoe University)
	韓一大學 (Hanil University)
	泰國基督教大學 (Christian University of Thailand)
泰國	西北大學 (Payap University)
	易三倉大學 (Assumption University)
	宋卡王子大學 (Prince of Songkla University)

國家	學校
印度	Madras Christian College
	Father Muller Charitable Institutions
	Hindustan University
	Chandigarh University
	基督大學 (Christ University)
馬來西亞	Krishna University
	衛理畢理學院 (Methodist Pilley Institute)
	沙巴神學院 (Sabah Theological Seminary)
	砂拉越科技大學 (University College of Technology Sarawak)
	拉曼大學 (Universiti Tunku Abdul Rahman)
	International Advertising Communication and Technology (IACT) College
	馬來西亞國立大學 (Universiti Kebangsaan Malaysia)
	衛理學院 (Methodist College Kuala Lumpur)
	瑪莎大學 (MAHSA University)
	UCSI University
孟加拉	Universiti Teknologi MARA
	孟加拉水仙國際大學 (Daffodil International University)
	基督教靈惠學院 (Grace Christian College)
菲律賓	菲律賓中央大學 (Central Philippine University)
	菲律賓聖保羅大學 (Saint Paul University Philippines)
	西利曼大學 (Silliman University)
	亞當森大學 (Adamson University)
	中央大學 (Centro Escolar University)
	伊密里歐學院 (Emilio Aguinaldo College)
	菲律賓大學-馬尼拉分校 (University of the Philippines Manila)
	三一大學 (Trinity University of Asia)
	瑪布亞大學 (Mapua University)
	伊洛伊聖保羅大學 (St. Paul University Iloilo)
菲律賓	University of Batangas
	馬尼拉雅典大學 (Ateneo de Manila University)

國家	學校
日本	沖繩基督教學院大學 (Okinawa Christian University)
	拓殖大學 (Takushoku University)
	敬和學園大學 (Keiwa College)
	大阪國際大學 (Osaka International University)
	鎮西學院大學 (Chinzei Gakuin University)
	長野大學 (Nagano University)
	平安女學院大學 (St.Agnes University)
	共愛學園前橋國際大學 (Kyoai Gakuen University)
	函館大學 (Hakodate University)
	岐阜市立女子短期大學 (Gifu City Women's College)
日本	聖學院大學 (Seigakuin University)
	熊本大學 (Kumamoto University)
	大阪女學院大學 (Osaka Jogakuin University / Osaka Jogakuin College)
	神戶學院大學 (Kobe Gakuin University)
	甲南大學 (Konan University)
	明治學院大學 (Meiji Gakuin University)
	中村學園大學、中村學園大學短期大學部 (Nagamura Gakuin University / Junior College)
	鈴鹿大學(Suzuka University)
	文理大學(Nippon Bunri University)
	大月市立短期大學(Ohtzuki City College)
日本	近畿大學 (Kindai University)
	神戶國際大學 (Kobe International University)
	櫻美林大學 (J. F. Oberlin University)
	福岡女學院大學 (Fukuoka Jo Gakuin University)
	武藏野大學 (Musashino University)
	山梨學院大學 (Yamanashi Gakuin University)
	多摩大學 (Tama University)
	大阪電氣通信大學 (Osaka Electro-Communication University)
	高崎經濟大學 (Takasaki City University of Economics)
	秋田大學 (Akita University)
札幌大學 (Sapporo University)	

國家	學校
印尼	Duta Wacana Christian University
	Satya Wacana Christian University
	Soegijapranata Catholic University
	Airlangga University
	Petra Christian University
	萬隆基督教大學 (Parahyanan Catholic University) (UNPAR)
	阿天瑪加雅印度尼西亞天主教大學 (Atma Jaya Catholic University)
	Krida Wacana Christian University (UKRIDA)
	諾門森大學 (Nommensen HKBP University) (UHN)
	亞齊大學 (Syiah Kuala University)
印尼	穆罕默德聯盟學校24所 (1) Universitas Muhammadiyah Jember (2) Universitas Muhammadiyah Gorontalo (3) Universitas Muhammadiyah Bengkulu (4) Universitas Muhammadiyah Ponorogo (5) Universitas Muhammadiyah Palangkaraya (6) Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur (7) Universitas Muhammadiyah Surabaya (8) Universitas Muhammadiyah Banjarmasin (9) Universitas Muhammadiyah Cirebon (10) STIKES Muhammadiyah Gombong (11) Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (12) STIKES Muhammadiyah Pekajangan (13) Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA (14) Universitas Muhammadiyah Makassar (15) STIKES Muhammadiyah Kudus (16) Universitas Muhammadiyah Pontianak (17) Universitas Muhammadiyah Metro (18) Universitas Muhammadiyah Purwokerto (19) Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (20) Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta (21) Universitas Muhammadiyah Mataram (22) Universitas Muhammadiyah Semarang (23) Universitas Muhammadiyah Tangerang (24) STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta
	Universitas Atma Jaya Yogyakarta
	聖那塔達瑪大學 (Sanata Dharma University)
	特利刺蒂大學 (University of Trisakti)
	Batam International University
	Matana University

國家	學校
越南	孫德勝大學 (Ton Duc Thang University)
	河內國家大學所屬 人文社會科學大學 (University of Social Sciences and Humanities, VNU Hanoi)
	Catholic College of Vietnam
	社會科學研究院 (Graduate Academy of Social Sciences)
	海防大學 (Hai Phong University)
	和平大學 (Hoa Binh University of Vietnam)
	蓮花大學 (Hoa Sen University)
	Nguyen Tat Thanh University (阮必成大學)
	農林大學 (Nong Lam University Ho Chi Minh)
	太原大學 (Thai Nguyen University)
	胡志明市國家大學所屬 經濟法律大學 (University of Economics and Law, VNU-HCM)
	胡志明市國家大學所屬 人文社會科學大學 (University of Social Sciences and Humanities, VNU-HCM)
	土龍木大學 (Thu Dau Mot University)
	胡志明市經濟大學 (University of Economics Ho Chi Minh City)
胡志明市食品工業大學 (Ho Chi Minh City University of Food Industry)	
太原經濟大學 (Thai Nguyen University of Economics, Business Administration)	
太原科學大學 (Thai Nguyen University of Sciences)	
The International School of Thai Nguyen University	
法國	尼斯大學 (University of Nice-Sophia Antipolis)
	IPAG高等商學院 (IPAG Business School / Institut de Préparation à l'Administration Générale)
	ICES (Institut Catholique d'études Supérieures)
	北方高等商業學院 (EDHEC Business School)

國家	學校
中國	南通大學 (Nantong University)
	上海體育學院 (Shanghai University of Sport)
	東華大學 (Donghua University)
	西南財經大學 (Southwestern University of Finance and Economics)
	集美大學 (Jimei University)
	魯東大學 (Ludong University)
	齊魯工業大學 (Qilu University of Technology)
	山東外國語職業學院 (Sandong Foreign Languages Vocational College)
	棗莊學院 (ZaoZhuang University)
	中國石油大學(華東) (China University of Petroleum)
捷克	哈拉代茲·克拉羅維大學 (University of Hradec Králové)
德國	吉夫霍恩高級職業中學 (BBS 1 des Landkreises Gifhorn)
	吉夫霍恩高級職業中學 (BBS 2 des Landkreises Gifhorn)
	Northern Business School
西班牙	武康大學 (Universidad Católica San Antonio de Murcia)
義大利	沙列諾大學 (University of Salerno)
波蘭	Jesuit University Ignatianum in Krakow
坦尚尼亞	三蘭港大學 (University of Dar Es Salaam)
	休伯特·凱魯基紀念大學 (Hubert Kairuki Memorial University)
紐西蘭	Whitecliffe College
奧地利	約翰克卜勒大學 (Johannes Kepler University Linz)

姐妹校地圖



國家	數量
加拿大	1
孟加拉	1
捷克	1
美國	11
印尼	39
德國	3
韓國	12

國家	數量
菲律賓	13
西班牙	1
泰國	4
越南	18
義大利	1
日本	31
中國	10

國家	數量
波蘭	1
印度	6
法國	4
坦尚尼亞	2
馬來西亞	10
奧地利	1
紐西蘭	1



## 臺灣經驗・非洲實踐—長榮大學的跨國根與芽行動

此文摘錄自：2022年度USR成果專書《冬釀》

長榮大學長期投入心力整治在地二仁溪經驗而讓珍古德博士看見臺灣，與本校合作開辦「環境教育國際實驗學院」，於2017年成立永續發展國際學士學位學程(International Program of Sustainable Development, 簡稱IPSD)，是大學社會責任連結教育之創新發展。IPSD學程鼓勵多數來自開發中國家的青年來到臺灣，學習臺灣經驗，嘗試將環境教育、永續發展概念連結到對開發中國家的環境改善。IPSD學生在學習過程中積極投入USR計畫，透過實作行動課程、文化分享、環境教育等活動融入在地社區生活。本計畫基於IPSD辦學至第六屆之穩定，並實踐國際連結，突破疫情限制，於USR第二期之第三年，出發前往非洲坦尚尼亞與蒲隆地兩國，進行非洲實踐之旅，與當地學術機構、珍古德協會及根與芽計畫交流互動；IPSD學生並透過社區、學校工作坊，將臺灣經驗於非洲實踐，開展更多量能，發揮國際影響力。

### USR計畫的下一哩路—促進國際交流

珍古德協會是國際型的教育及保育非政府組織，在各國設立分會或根與芽辦公室，秉持着珍古德博士的理念：「每一個人都是重要的一份子，每一個人都可以造成改變」，持續推動全球性的根與芽計畫，引動年輕人以行動關注動物、社區及環境問題。

非洲實踐之旅的主要目的之一在拜訪各地珍古德協會，以了解本校在IPSD教育成效，也實際觀察、討論及界定在非洲實踐的工作重點。走過坦尚尼亞阿魯沙(Arusha)、三蘭港(Dar es Salaam)及

基戈馬(Kigoma)再到蒲隆地的Nyanza-lac。珍古德協會坦尚尼亞北部地區的計畫負責人Erasto向團隊介紹即將於明年落成的珍古德博物館，館內將成立互動教室，他也邀請本校師長提供線上講座，分享環境教育課程。位於三蘭港的總部，由執行總監Frederick介紹協會的各項執行計畫。他提及由於長榮大學與臺灣珍古德協會提供獎學金，讓來自非洲與世界其他地區的根與芽計畫學生得以前往臺灣接受高等教育，對此珍古德博士相當感謝。五年前學生於協會總部道別，今年帶著學習成果歸來，相當動人，也共同見證教育的力量。拜訪過程，協會也安排團隊前往阿魯沙的Moshono中學，由根與芽社團學生介紹在學校與社區執行的植樹計畫。而基戈馬(Kigoma)珍古德協會則安排本團隊於Bubango中學校園內種下樹苗，象徵雙方在跨國環境教育議題上的深耕與生根。



非洲實踐之旅從長榮大學啟程



在坦尚尼亞與國際珍古德協會夥伴於興建中的珍古德博士博物館合影

為促進國際學術之合作，前往「坦格魯社區發展學院」(Tengeru Institute of Community Development)，向院方介紹本校長期發展環境教育以及力行大學社會責任的成果。學院校長George博士全程接待並提及Tengeru為坦尚尼亞歷史最悠久的社區發展學院，關心社區，解決社區問題是學院任務，與USR的精神不謀而合。因此，本計畫與學院以及珍古德協會阿魯沙區域(JGI-Arusha)簽訂合作備忘錄，未來三方將在環境教育、學術交流、性別平等以及社區工作等議題建立合作關係。

### 實踐根與芽行動 I：水質監測工作坊

非洲實踐之旅亦促成另一項主要目標，讓學生將臺灣所學於非洲實踐。透過USR計畫返鄉回饋，學生自主規劃及聯繫工作坊各項細節，除了帶給家鄉民眾環保意識及解決社會問題外；同時也為當

地學子樹立榜樣，理解教育能改變自己，改變家庭甚至社區與國家。

水質檢測工作坊，由IPSD的第一屆畢業生內森Nathan擔任講師，地點選在內森從小生活的社區學校，於Bubango中學、其母校Bubango小學，及附近的Mungonya小學進行。其母校校長表示相當開心且驕傲看到畢業生能夠學成歸國，回到家鄉奉獻所學，相信能夠激勵小朋友們認真求學，將來有機會像內森學長一樣出國深造，改變世界。

如同流經本校的二仁溪一樣，此地的兩條河流也飽受農業污染，並間接影響基戈馬人民賴以維生的坦噶尼喀湖(Lake Tanganyika)。為此，USR辦公室從臺灣帶來水質檢測包，帶領師生檢測水質酸鹼度、溶氧度、濁度與溫度等數值。讓師生們了解每日的生活用水概況，升起保護水質的意識，激發環境保護的行動。



與坦格魯社區發展學院及國際珍古德協會阿魯沙簽訂合作備忘錄



於坦尚尼亞Bubango小學進行水質監測工作坊



於坦尚尼亞與Bubango中學學生共同於校園內種下樹苗

### 實踐根與芽行動 II： 空氣污染監測工作坊

來自坦尚尼亞，目前就讀本校安全衛生科學碩士班的第一屆IPSD畢業生Simon，以及於臺灣求學期間透過學校及各方支持，完成南極探險之旅的IPSD學生Nickson，聯合坦尚尼亞與臺灣的珍古德協會，於坦尚尼亞的阿魯沙文化遺產中心(Arusha Cul-tural Heritage Center)，舉辦空氣污染監測工作坊，分享空氣品質監測方法以及傳遞空氣污染對於南極冰層融化所產生的影響。工作坊後，產生擴散效益，東非最優質的公民雜誌(CITIZEN Magazine)以斗大的標題報導，位於坦尚尼亞Dar es Salaam的法國大使館亦邀請Simon參加氣候變遷會議。Simon也接受在地兩家媒體的採訪報導，分享

空氣污染及氣候變遷行動計畫，更感謝臺灣及長榮大學協助學生提升生活及學習。

### 實踐根與芽行動 III—Care方案工作坊

Care方案以環境永續及關懷為出發，以實踐友善地球、女性力量及照顧健康為理念，實踐聯合國永續發展目標SDGs第五項，為性別平權，為培育人才而努力。

活動緣起於2020年IPSD學生Benica於長榮大學校園及社區推廣「世界經期日」，推動布衛生棉工作坊。Benica在坦尚尼亞參與珍古德博士所推動的「根與芽Roots & Shoots」行動中所建立的「以身為女性為榮Pride of Being a Girl」計畫，開始



國際生Nickson分享南極探險行動



國際生Simon推動空氣污染監測工作坊

為促進女性權益努力，來到臺灣後亦然。透過活動讓臺灣學生打開世界觀，認識「月經貧窮Period Poverty」議題，有些國家的女性無法負擔生理用品，無法自由移動因而影響受教權，對生理及心理產生負面影響。

非洲實踐之旅在三蘭港的Jangwani女子中學辦理Care計畫及布衛生棉工作坊，Benica亦代表本計畫與當地組織合作，於阿魯沙（Arusha）Lenjani村莊的Corner-stone中學進行工作坊，也與坦尚尼亞根與芽行動志工Habiba進行外展到學生家戶拜訪，實踐社會工作精神，將關懷送至偏遠部落。Benica提及為了接觸村莊裡的女孩們，在黃土路上走了7公里的路程，只為讓女孩們建立起更多的正向月經觀念，辛苦但很值得。

Care計畫另有來自史瓦帝尼的IPSD學生Sindy，以線上方式進行關懷行動，與當地的組織共同合作。成功促成當地團隊負責人Neliso和隊友們參訪

位於Oshoek的Sasho建築公司。向男性傳達月經知識以及善待包容女性的理念，讓Care計畫的推動不僅於女性，加入男性的力量一起支持性別平權與共好。

Care計畫截至目前，學生自主發掘家鄉問題並實踐行動方案，連結在地志工，共進行21場工作坊，與數個當地組織合作，觸及1200多人，建立當地正向的月經知識與態度，嘗試解決「月經污名」及「月經貧窮」之社會議題。

教育如同播下種子的歷程，等待種子開花結果，綻放希望。教育部USR(大學社會責任)計畫五年有成，歷經春耕、夏耘、秋頌、冬釀而致百花齊放，充滿生機。感謝教育部，讓臺灣經驗於非洲實踐，提供前進非洲實踐新階段的開始，根與芽行動從在地到國際，Together we can. All make a difference.



在史瓦帝尼推動 Care 計畫



國際生 Benica 與志工 Habiba 進行 Care 計畫，進行外展家戶拜訪。